

Netværkskonference i Region Midtjylland

FLIPPED CLASSROOM

ERFARINGER OG PERSPEKTIVER



Region Midtjylland, eSkoler Midt, eVidenCenter og Århus Købmandsskole inviterer sammen med Silkeborg Gymnasium til den anden netværkskonference om **DIGITAL LÆRING PÅ UNGDOMSUDDANNELSERNE**, denne gang med Flipped Classroom som tema. Konferencen giver eksempler på erfaringerne med Flipped Classroom, perspektiver fra forskningen og inviterer til en dag med debat, inspiration og refleksion – og ikke mindst mulighed for networking.

FOKUS PÅ DAGEN

Flemming B.Olsen, ph.d. og gymnasielektor, SDU, stiller under overskriften Lektier eller ej? fx spørgsmålet om det overhovedet er hensigtsmæssigt, at elever laver lektierne hjemme?

Jens Jørgen Hansen, lektor, SDU, holder oplæg om Læringsdesign i Flipped Classroom - hvordan iscenesætte varierede, differentierede og udfordrende læringsaktiviteter? og præsenterer en række didaktiske greb til håndtering af læringsaktiviteter i et Flipped Classroom læringsmiljø.

Derudover præsenterer nogle af projektdeltagere fra regionsprojektet eSkoler Midt deres erfaringer, der både handler om fremstilling og organisering af videomateriale, der egner sig til brug i Flipped Classroom, og deres erfaringer med, hvilke didaktiske overvejelser man gør og bør gøre sig omkring undervisningens forskellige metoder.

Dagen afsluttes med en paneldebat, hvor deltagere og oplægsholdere får mulighed for at drøfte forskellige perspektiver på og erfaringer med Flipped Classroom.

Roland Hachmann, University College Syddanmark, er moderator i forhold til projektpræsentationerne. Centerchef Michael Lund-Larsen og medarbejdere fra eVidenCenter vil facilitere dagen.

Tid: Tirsdag den 11. november kl. 9-15.15

Sted: Silkeborg Gymnasium, Oslovej 10, 8600 Silkeborg

Målgruppe: Ledere, undervisere, uddannelsespolitikere og andre uddannelsesinteresserede

Tilmelding: Der er desværre ikke flere ledige pladser til arrangementet

PROGRAM

9.00-9.10 VELKOMMEN

9.10-9.20 eSKOLER MIDT – EN REGIONAL INDSATS

Ved Regional Udvikling, Region Midtjylland

9.20-9.35 MULIGHEDER FOR UDVIKLING

Ved Bent B. Andresen, forskningsleder, DPU, Aarhus Universitet

9.35-10.25 LEKTIER ELLER EJ?

Ved Flemming B. Olsen, ph.d. og gymnasielektor, SDU

Lektiespørgsmålet er blevet aktualiseret med gymnasireformens ændring af pensumsmål til kompetencemål, samt uddannelsernes øgede fokus på varierede og elevaktiverende arbejdsformer. Flere forskningsresultater konkluderer, at lektier ikke har nogen eller meget ringe læringseffekt for eleverne. Jeg vil i oplægget behandle lektiespørgsmålet: Er det hensigtsmæssigt, at elever laver lektierne hjemme eller er det mest hensigtsmæssigt, at de laver lektierne som en integreret del af undervisningen i skolen? Jeg vil i undersøgelsen af spørgsmålet trække på egne og andres forskningsresultater og erfaringer. Jeg vil undersøge lektiespørgsmålet gennem et læringsperspektiv, samt et klasserums- og motivationsperspektiv.

10.25-10.40 PAUSE

10.40-11.30 LÆRINGSDESIGN I FLIPPED CLASSROOM – HVORDAN ISCENESÆTTE VARIEREDE, DIFFERENTIEREDE OG UDFORDRENDE LÆRINGSAKTIVITETER?

Jens Jørgen Hansen, lektor, Institut for Design og Kommunikation, SDU

Et Flipped Classroom læringsmiljø åbner nye muligheder for nye læringsformer og læringsaktiviteter. Lærerens didaktiske udfordring er at planlægge og iscenesætte varierede, differentierede og udfordrende læringsaktiviteter. Oplægget præsenterer en række didaktiske greb til håndtering af læringsaktiviteter i et Flipped Classroom læringsmiljø

11.30-12.15 FROKOST

12.15-13.45 PROJEKTER OM FLIPPED CLASSROOM I ESKOLER MIDT

Hør om forløb og praktiske erfaringer med Flipped Classroom fra projekterne i eSkoler Midt.

Kl. 13.45-14.15 Kaffepause & networking

Pause og opsamling fra Todaysmeet i grupper og valg af spørgsmål til paneldebat

14.15-15.05 PANELDEBAT

Få forskellige perspektiver på Flipped Classroom fra oplægsholdere m.fl. og byd selv ind med spørgsmål

15.05-15.15 AFRUNDING

