

9.00-9.10 VELKOMMEN

Ved Silkeborg Gymnasium og Michael Lund-Larsen, Centerchef, eVidenCenter, som faciliterer dagen

9.10-9.20 eSKOLER MIDT – EN REGIONAL INDSATS

Ved Henning Tjørnelund, Regional Udvikling, Region Midtjylland

9.20-9.35 FLIPPED CLASSROOM I ET FORSKNINGSMÆSSIGT PERSPEKTIV

Ved Bent B. Andresen, forskningsleder, DPU, Aarhus Universitet

9.35-10.25 LEKTIER ELLER EJ?

Ved Flemming B. Olsen, ph.d. og gymnasielektor, SDU

Lektiespørgsmålet er blevet aktualiseret med gymnasireformens ændring af pensummål til kompetencemål, samt uddannelsernes øgede fokus på varierede og elevaktiverende arbejdsformer. Flere forskningsresultater konkluderer, at lektier ikke har nogen eller meget ringe læringseffekt for eleverne.

Jeg vil i oplægget behandle lektiespørgsmålet: Er det hensigtsmæssigt, at elever laver lektierne hjemme eller er det mest hensigtsmæssigt, at de laver lektierne som en integreret del af undervisningen i skolen? Jeg vil i undersøgelsen af spørgsmålet trække på egne og andres forskningsresultater og erfaringer. Jeg vil undersøge lektiespørgsmålet gennem et læringsperspektiv, samt et klasserums- og motivationsperspektiv.

10.25-10.40 PAUSE

10.40-11.30 LÆRINGSDESIGN I FLIPPED CLASSROOM – HVORDAN KAN MAN ISCENESÆTTE VARIEREDE, DIFFERENTIEREDE OG UDFORDRENDE LÆRINGSAKTIVITETER?

Jens Jørgen Hansen, lektor, Institut for Design og Kommunikation, SDU

Et Flipped Classroom læringsmiljø åbner nye muligheder for nye læringsformer og læringsaktiviteter. Lærers didaktiske udfordring er at planlægge og iscenesætte varierede, differentierede og udfordrende læringsaktiviteter. Oplægget præsenterer en række didaktiske greb til håndtering af læringsaktiviteter i et Flipped Classroom læringsmiljø

11.30-12.15 FROKOST

12.15-13.45 PROJEKTER OM FLIPPED CLASSROOM I ESKOLER MIDT

Hør om forløb og praktiske erfaringer med Flipped Classroom fra projekterne i eSkoler Midt.

Roland Hachmann, University College Syddanmark, er moderator.

12.20: Oplæg 1: Flipped Classroom på erhvervsuddannelserne

Ved Steen Grønæk, områdeleder, Mercantec

12.40: Oplæg 2: Prestudy med fleksibel elevvejledning

Ved Rasmus Mørk, underviser, HTX Skjern

13.00: Oplæg 3: De didaktiske muligheder i undervisningsvideoer, Silkeborg og Viborg gymnasier

Ved Christian Mathiassen og Allan Jensen, undervisere, Silkeborg Gymnasium

13.20: Oplæg 4: Vodcast i læringsrummet

Jens Christen Hylkjær, Vicerektor, UC Holstebro

Kl. 13.45-14.15 Kaffepause & networking

Pause og opsamling fra Today'smeet i grupper og valg af spørgsmål til paneldebat

14.15-15.05 PANELDEBAT

Få forskellige perspektiver på Flipped Classroom fra oplægsholdere m.fl. og byd selv ind med spørgsmål til Lise Marie Steinmüller, Roland Hachmann, Christian Mathiassen, Flemming B. Olsen og Jens Jørgen Hansen.

15.05-15.15 AFRUNDING

Program for netværkskonferencen
FLIPPED CLASSROOM

erfaringer og perspektiver

Tirsdag d. 11. november 2014

eSkoler **midt**

ungdomsuddannelserne regionmidtjylland



Bent B. Andresen, Ph.D., er forsker på Aarhus Universitet med fokus på virkningsfulde tiltag for at fremme læring i forskellige faser af livet og i forskellige miljøer, herunder it som vilkår for læring.



Jens Jørgen Hansen er lektor på SDU og forsker i digitale læremidler, e-læring og webkommunikation. Særlig fokus på, hvordan digitale medier kan repræsentere viden, understøtte individers læring og organisationers kommunikation og vidensdeling.



Roland Hachmann er adjunkt ved Videnscenter for Almen pædagogik og Formidling, University College Syddanmark. Til daglig beskæftiger han sig med forskellige udviklingsprojekter, der har fokus på folkeskolereformen, digitale didaktiske designs, og hvordan it og medier anvendes i forskellige læringskontekster.



Steen Grønbæk er områdeleder på Mercantec i Viborg og med i projektet om flipped classroom på erhvervsuddannelserne



Allan Jensen er underviser på Silkeborg Gymnasium og med i projektet om didaktiske muligheder i undervisningsvideoer



Christian Mathiassen er underviser på Silkeborg Gymnasium og med i projektet om didaktiske muligheder i undervisningsvideoer



Michael Lund-Larsen er centerchef for eVidenCenter, Det Nationale Videncenter for e-læring samt leder af Århus Købmandsskoles udviklingsafdeling @ventures, der arbejder med pædagogisk innovation med it.



Flemming B. Olsen er Ph.d. med afhandlingen "Læselektiers betydning for gymnasielevs læreprocesser." Desuden ansat som lektor på Tornbjerg Gymnasium og Teoretisk Pædagogikum, SDU. Forsker bl.a. i lektiers effekt og nytte i undervisningen.

Lise Marie Steinmüller, cand. Jur. Pd og daglig leder af eVidenCenter, det nationale videncenter for e-læring, samt afdelingsleder og pædagogisk konsulent i kompetencecentret @ventures. Har tidligere undervist på ungdomsuddannelser o.a. samt været faglig pædagogisk konsulent på Århus Købmandsskole



Jens Christen Hylkjær er vicedirektør på UC Holstebro og med i projektet om vodcast i læringsrummet



Rasmus Mørk er underviser på HTX Skjern og med i projektet om prestudy med fleksibel elevvejledning



Henning Tjørnelund er konsulent ved Regional Udvikling, Region Midtjylland

Bliv medlem af Facebook-gruppen **DIGITAL LÆRING PÅ UNGDOMSUDDANNELSERNE I REGION MIDTJYLLAND**

Læs mere om eSkoler Midt **WWW.ESKOLERMIDT.DK**

Like us på **WWW.FACEBOOK.DK/ESKOLERMIDT**

Vær med i debatten på **HTTPS://TODAYSMEET.COM/FLIPPEDCLASSROOM-KONFERENCE**